



STŘEDNÍ ŠKOLA ODĚVNÍHO A GRAFICKÉHO DESIGNU, LYSÁ NAD LABEM, Stržiště 475
IČO: 00663565, IZO: 150068654
Tel.: 325 551 074, email: sekretariat@ogdlysa.cz, www.ogdlysa.cz

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

(od 1. 9. 2017 s výhledem do 30. 6. 2020)

Vypracoval:	Ing. Bc. Irena Mázlová
Projednáno na pedagogické radě dne:	1. 9. 2017
Schválil:	Ing. Bc. Irena Mázlová, ředitelka školy
Účinnost od:	1. 9. 2017
Platnost do:	30. 6. 2020
Razítko, podpis:	

Cílem koncepce rozvoje školy je stanovení činností v jednotlivých oblastech tak, aby bylo naplněno poslání a vize školy, které představují základní východiska.

Koncepce vychází z:

- analýzy silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech
- vyhodnocení předchozích plánů a koncepcí
- průběžně získávané zpětné vazby (žáci, rodiče, pracovníci školy, veřejnost)
- výsledků kontrol (zřizovatel, ČŠI)
- vyhodnocení testování žáků
- vnitřních dokumentů školy
- strategických a legislativních dokumentů

Vize školy

UMĚLECKÁ VÝTVARNÁ ŠKOLA, JEJÍŽ ČINNOST VYCHÁZÍ Z ŘEMESLNÝCH TRADIC, CHCE BUDOVAT SILNĚJŠÍ POVĚDOMÍ VEŘEJNOSTI O VÝZNAMU ŘEMESLA A UMĚLECKÉHO ŘEMESLA

Škola se profiluje jako střední umělecká škola výtvarná, která vyučuje 3 umělecké a 1 neumělecký studijní obor:

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (*ŠVP: Oděvní design*)

82-41-M/05 Grafický design (*ŠVP: Grafický design*)

82-41-M/14 Textilní výtvarnictví (*ŠVP: Design interiéru a bytových doplňků*)

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (*ŠVP: Produkční činnost v umění a reklamě*)

Výuka všech uměleckých oborů probíhá dle ŠVP, které jsou zpracovány s tím vědomím, že škola v minulosti vyučovala řemeslné obory, které se převážně zabývaly výukou tradičních technik tvorby a zpracování textilií. Výuka je proto koncipována tak, aby bylo žákům umožněno seznámit se s co největším množstvím výtvarných technik, které potom mohou využívat a rozvíjet ve vlastní umělecké tvorbě.

Poslání školy

Umožnit žákům:

- získat a rozvíjet obecné vědomosti využitelné jak v profesním životě, tak i v dalším celoživotním vzdělávání
- získat orientaci, znalosti a dovednosti ve zvoleném oboru
- rozvíjet talent, nadání a možnosti věnovat se svým zájmům

Vzdělávací cíl

Vychovat kulturního a zvědavého člověka, který svobodně myslí, je ekonomicky aktivní a uplatní se na trhu práce.

KONCEPCE A RÁMEC ŠKOLY

Analýza stávající situace

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- vize, kterou se škola odlišuje od jiných uměleckých výtvarných škol- jasně stanovená pravidla daná školním řádem- vztahy učitel-žák založené na přímé komunikaci- zpracovaný hodnotící systém talentové zkoušky jako součást přijímacího řízení- pravidelná komunikace s rodiči a jejich účast na akcích školy- spolupráce s organizacemi- zajištění odborné praxe žáků ve firmách- zapojování se do grantů a projektů- spolupráce se zahraničními školami- prezentace školy na přehlídkách a výstavách- zlepšování pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance	<ul style="list-style-type: none">- nevyhovující název školy- zastaralé logo školy a grafika informačního webu školy- nedostatečná a nekonceptní prezentace školy v médiích

Plán na období do 30. 6. 2020

- podat žádost o změnu názvu školy – název zjednodušit, např. Střední škola designu Lysá nad Labem, Střední umělecká škola Lysá nad Labem
- systém odpovědnosti pedagoga za organizaci výukové akce, projektu aj. včetně její prezentace na stránkách školy, ev. v tisku

PEDAGOGICKÉ VEDENÍ ŠKOLY

Analýza stávající situace

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- kvalitní práce a spolehlivost vedoucích pracovníků jednotlivých úseků včetně vedení ekonomického úseku- poskytování zpětné vazby ze strany vedoucích úseků- korektní vztahy pedagogického sboru s vedením školy	<ul style="list-style-type: none">- obtížné získávání finančních prostředků na zkvalitňování a obnovu vybavení školy- obtížné plánování profesního rozvoje vedení školy z důvodu časové náročnosti vykonávané funkce

<ul style="list-style-type: none"> - korektní vztahy v rámci pedagogického sboru - pravidla podpory vedení školy pro začínající učitele - výměna zkušeností s kolegy jiných středních škol 	
---	--

Plán na období do 30. 6. 2020

- aktivně vyhledávat finanční možnosti pro materiální vybavení školy, které zatraktivní výuku (projekty ESF, regionální granty, soutěže aj.)
- v rámci plánu personálního rozvoje zahrnout a uskutečnit minimálně jednu vzdělávací akci pro každého vedoucího pracovníka školy dle aktuální potřeby školy vzhledem k častým změnám v legislativě

PEDAGOGICKÝ SBOR

Analýza stávající situace

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogický sbor se ztotožňuje s vizí a posláním školy - korektní vztahy pedagogů se žáky - vzájemná spolupráce v rámci pedagogického sboru - zařazení výkonných umělců do pedagogického sboru - využívání odborníků z praxe pro přednášky a semináře pro žáky - aktivní podíl pedagogů na propagaci školy - zájem pedagogů účastnit se profesního vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> - obtížné doplňování pedagogického sboru o pracovníky s plnou kvalifikací - neúplná aprobovanost pedagogů pro výuku některých předmětů

Plán na období do 30. 6. 2020

- z důvodu neustále zvyšujícího se zájmu o výuku francouzského jazyka zaměstnat kvalifikovaného pedagoga pro jeho výuku

VÝUKA

Analýza stávající situace

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - posílení výuky o odborníky z praxe - využívání ICT technologií ve výuce 	<ul style="list-style-type: none"> - převažující frontální výuka u některých pedagogů

<ul style="list-style-type: none"> - pozitivní motivace žáků k přístupu k výuce a přípravě na ni - zařazování výjezdů na výstavy, veletrhy apod. do výuky - zohledňování individuálních potřeb žáků - využívání možností „doučování“ žáků pro žáky ohrožené neúspěchem při vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> - absence důrazu na sebehodnocení žáků v některých všeobecně-vzdělávacích předmětech
---	--

Plán na období do 30. 6. 2020

- provést revize ŠVP se zapracováním dodatků a vydat nové ŠVP
- zaktivizovat předsedy předmětových komisí i ostatní pedagogy k návštěvám vyučovacích hodin svých kolegů
- maximálně využít možnosti, které budou v nabídce projektu Šablony

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ

Analýza stávající situace

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - informovanost školy o uplatnění jejich absolventů v terciálním vzdělávání nebo profesním životě - vyhodnocování výsledků vzdělávání a stanovení opatření ke zlepšování - motivace žáků úspěchy v soutěžích - uskutečňování výuky mimo budovu školy – anglický kurz, malířský kurz 	<ul style="list-style-type: none"> - rozdílná úroveň znalostí žáků ze ZŠ (AJ, M) - vysoká absence některých žáků ve vyučování - čtenářská a matematická gramotnost

Plán na období do 30. 6. 2020

- upravit učební plány v rámci revize ŠVP s ohledem na výsledky vzdělávání žáků
- posílení hodinových dotací anglického jazyka a matematiky v oboru Ekonomika a podnikání
- zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Analýza stávající situace

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - práce se žáky – cizinci - budování kolektivu žáků jedné třídy 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečná spolupráce některých rodičů se školou

- spolupráce žáků všech oborů na projektech	
---	--

Plán na období do 30. 6. 2020

- posilovat přátelské klima ve škole
- pokračovat v práci na školních projektech se žáky napříč obory

V Lysé nad Labem 20. 8. 2017

Ing. Bc. Irena Mázlová
ředitelka školy