MATURITNÍ ZKOUŠKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023
MZ 2023 JARO

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Více na:
https://maturita.cermat.cz/
https://maturita.cermat.cz/files/files/zakon-vyhlaska/2021-2022/vyhlaska_177-20091-1-2022_vyzn_zmeny.pdf

Důležité termíny

Písemná práce z českého jazyka: 4. dubna 2023

Písemná práce z cizího jazyka: 5. dubna 2023

Praktická zkouška:
- výtvarné obory: 17. – 28. dubna 2023
- produkční činnost: 24. dubna 2023

Společná část – didaktické testy: 2. – 4. května 2023

Profilová část - ústní zkoušky:
- grafický design: 16. – 19. května 2023
- produkční činnost: 16. – 18. května 2023
- oděvní design/design interiéru: 22. – 26. května 2023

SPOLEČNÁ ČÁST

Koná se formou didaktických testů z předmětů:

- Český jazyk a literatura – časový limit 75 minut
- Cizí jazyk – časový limit 100 minut

PROFILOVÁ ČÁST

Skladba předmětů viz **Model maturitní zkoušky jednotlivých studijních oborů**

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a cizího jazyka celkové hodnocení tvoří 40% hodnocení písemné práce a 60% hodnocení ústní zkoušky.

Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z českého jazyka

Zadání písemné práce: zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.
Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé opsání výchozího textu se však **nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

Rozsah PP: minimální rozsah je **250 slov**, (u administrativního stylu je rozsah snížen na minimum 200 slov), maximální rozsah omezen není

Čas (délka konání) písemné práce: 120 minut (včetně času na výběr zadání)

Způsob záznamu: žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát. Práce bude psána ručně, na počítači jen u žáků se SPU na základě doporučení z PPP. Žák může mít k dispozici **Pravidla českého pravopisu.**

Způsob a kritéria hodnocení: práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), **celkově žák může získat 30 bodů.**

Hranice úspěšnosti: žák musí získat **12 a více bodů**, aby u písemné práce prospěl

6 kritérií hodnocení:
1A – naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu (žák nesmí dostat z tohoto kritéria 0 bodů, **jde o vylučovací kritérium,** při 0 bodech se práce nehodnotí a žák dostane celkově 0 bodů, tj. z PP má hodnocení stupněm nedostatečný)
1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace
2A – pravopis a tvarosloví
2B – slovní zásoba (oblast lexika)
3A – syntax
3B – kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace

Hodnocení PP:
26 – 30 bodů - výborný
21 – 25 bodů - chvalitebný
16 – 20 bodů - dobrý
12 – 15 bodů - dostatečný
0-11 bodů – nedostatečný

Postup při hodnocení opsané písemné práce
Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)
V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

Některé funkce výchozího textu:
Inspirativní funkce
Výchozí text má v rámci zadání různé funkce - může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

Specifikovaná - pokyny k napsání práce
V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno:
vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

Informativní funkce
Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu/žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

Počítání slov:
Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petra Nováková = 1 slovo; Kutná Hora = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (29. října 2020 = 1 slovo; V Lysé nad Labem 25. října 2020 = 3 slova)
- adresy (beta@seznam.cz = 1 slovo, Stržiště 475 = 1 slovo, 289 22 Lysá nad Labem = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z **písemné práce** a **ústní zkoušky**. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl, tj. dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti, v obou dílčích zkouškách. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví vážených průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: **písemná část 40%**, **ústní část 60%.**

Hodnocení každé dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný.

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z cizího jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Kritéria písemné práce z cizího jazyka

Písemná práce má jedno zadání, které se skládá ze dvou částí, a ty se liší rozsahem textu: 1. část: 130 – 150 slov, 2. část: 70 – 80 slov s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Každá část je uvedena instrukcemi, v nichž je vždy uveden požadovaný rozsah textu a zadání v českém jazyce.

Jazyková úroveň: B1 dle SERR / CEFR

Délka zkoušky: **70 minut**

Povolené pomůcky: překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu

Charakteristika písemného projevu žáka
Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně s ohledem na zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Myšlenky a informace jsou v textu lineárně řazeny a tam, kde je to vhodně, jsou spojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován, a pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí ale ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

Vymezení dílčích dovedností žáka
Žák dovede popsat místo, cestu, věc, osobu; popsat zážitek, událost, zkušenost; popsat pocity a reakce (např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu); popsat a představit sebe i druhé; vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko; vyjádřit vlastní myšlenky, úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení; vysvětlit určité činnosti a skutečnosti; vysvětlit problém a navrhnout jeho řešení; vysvětlit, co považuje za důležité; sdělit či ověřit si informace a zprávy; požádat o informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém; shrnout nebo využít informace.

Charakteristika komunikačních situací oblasti užívání jazyka a tematických okruhů
Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.

Typ textů

1. Dopis – formální, neformální
2. Zpráva
3. Článek
4. Vypravování
5. Pozvánka
6. Charakteristika
7. Návod, instrukce
8. Žádost
9. Popis
10. E-mail

Hodnotící kritéria písemné práce z cizího jazyka
Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I-IV) a dílčí kritéria (IA-IVB) pro hodnocení 1. části písemné práce

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
   - IA Zadání
   - IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu
   - IIA Organizace textu
   - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis
   - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
   - IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky
   - IVA Přesnost použití mluvnických prostředků
   - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.
Maximální počet dosažených bodů za 1. část písemné práce je **24 bodů** (8 x 3 body).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce z anglického jazyka

i. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
ii. Organizace a koheze textu
iii. Slovní zásoba a pravopis
iv. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažených bodů za 2. část písemné práce je **12 bodů** (4 x 3 body).

Maximální počet bodů za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36 bodů** (24+12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA první části (Zadání) nebo v kritériu I. druhé části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů 0, se daná část písemné práce podle dalších kritérií **nehodnotí** a výsledný počet bodů za tuto část je roven 0. To může nastat v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl / slohový postup
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální rozsah slov

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hodnocení písemné práce

32 – 36 bodů výborný
27 – 31 bodů chvalitebný

22 – 26 bod dobrý
16 – 21 bodů dostatečný

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Pro ústní zkoušku je v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoveno 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Všechny zkoušky konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí jsou monotematické.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího jedno či více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu anglický jazyk sestává ze čtyř částí.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

I. Zadání / Obsah a projev
II. Lexikální kompetence
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií (I-III), čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku (IV). Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3.

Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (3 x 3 body), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium uplatněné na celou zkoušku) je **39 bodů** (tj. 36 + 3 body).

V případě, že je kterákoliv ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že ústní projev:

- nesplňuje požadavky zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci;
- nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části
- nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Hodnocení ústní zkoušky

35 – 39 bodů výborný
30 – 34 bodů chvalitebný

24 – 29 bod dobrý
18 – 23 bodů dostatečný

Hranice úspěšnosti dílčích zkoušek

Hranice úspěšnosti obou dílčích zkoušek je stanovena na **44 procentních bodů**.
V absolutních hodnotách je hranice úspěšnosti v písemné práci **16 bodů**, u ústní zkoušky **18 bodů**.

Tabulka hodnocení dílčích zkoušek

Jednotlivá profilová zkouška z cizího jazyka	Hranice úspěšnosti zkoušek profilové části maturitní zkoušky				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech (zaokrouhleno nahoru) a v absolutních bodech			
		4 dostatečný	3 dobrý	2 chvalitebný	1 výborný
Písemná práce	44%	58%	73%	87%	100%
	16 bodů	21 bodů	27 bodů	32 bodů	36 bodů
Ústní zkouška	44%	58%	73%	87%	100%
	18 bodů	23 bodů	29 bodů	34 bodů	39 bodů
Celkové hodnocení	44%	58%	73%	87%	100%

Při celkovém hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka tvoří **hodnocení písemné práce 40%**, **hodnocení ústní zkoušky 60%** hodnocení zkušebního předmětu.

Kritéria a způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky dle studijních oborů

Praktická MZ 2022 G kritéria hodnocení
Praktická MZ 2022 I kritéria hodnocení
Praktická MZ 2022 M kritéria hodnocení
Praktická MZ 2022 P kritéria hodnocení